

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА  
АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фармація»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 226 «Фармація. Промислова фармація»**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Кваліфікація: «Магістр фармації»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДЗ «ДМА»**

**Голова вченої ради**

**/проф. Перцева Т. О./**

**(протокол № 11 від "20" червня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 2017/18 н. р.**

**Ректор  /проф. Перцева Т. О./**

**(наказ № 118-ОД від "22" червня 2017 р.)**

Дніпро 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (у складі:

1. Шпонька І.С. – д.мед.н., професор, в. о. першого проректора Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
2. Подплетня О.А. – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри загальної та клінічної фармації Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
3. Кондратьєв В.О. д.мед.н., професор, декан III медичного факультету Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
4. Мамчур В.Й. – д.мед.н., професор, проректор з наукової та лікувальної роботи Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
5. Захаров С.В. – к.мед.н., доцент, заступник голови ЦМК Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
6. Лихолетова Н.В. – начальник навчальної частини Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
7. Клебанський Е.О. – к.х.н, доцент кафедри загальної та клінічної фармації Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
8. Макаренко О.В. - д.мед.н, професор кафедри соціальної медицини, організації та управління охороною здоров'я Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».
9. Хомяк Н.В. – к.мед.н., асистент кафедри загальної та клінічної фармації Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
10. Шаторна В.Ф. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри медичної біології, фармакогнозії та ботаніки Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
11. Ніколенко А.Є. – к.мед.н., начальник навчально-методичного кабінету Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр фармації Кваліфікація професійна – Магістр фармації Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра. Для магістра фармації обсяг освітньо-професійної програми – 300 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти та 300 кредитів ЄКТС на основі освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності Фармація за заочною (дистанційною) формою навчання.
<b>Наявність акредитації</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акредитація надана національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України.</li> <li>- Період акредитації - впродовж 6 років, починаючи з вересня 2016 року</li> </ul>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти - повна загальна середня освіта (очна форма) та на основі освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності Фармація (заочна форма)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми - до вересня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii">http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організація їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків. Теорія та практика фармації (50:50)

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність – фармація, промислова фармація Ключові слова: магістр, фармація, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Особливості програми</b>	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовами
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2224.2 провізор; Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
<b>Подальше навчання</b>	Випускник програми має вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81). Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії з фармації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</li> <li>8. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.</li> <li>9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</li> <li>2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.</li> <li>3. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</li> <li>4. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</li> <li>5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).</li> <li>6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.</li> <li>7. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.</li> <li>8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати</li> </ol>

розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

12. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.

13. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

14. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.

15. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь.

16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

17. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.

18. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними

	<p>схемами його лікування.</p> <p>19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.</p> <p>21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</li> <li>2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</li> <li>3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</li> <li>4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</li> <li>5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</li> <li>6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</li> <li>7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</li> <li>8. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</li> <li>9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</li> <li>10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</li> <li>11. Використовувати методи оцінювання показників якості</li> </ol>

- діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
  13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
  14. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
  15. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
  16. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
  17. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
  18. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.
  19. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
  20. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
  21. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
  22. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
  23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
  24. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи



	<p>контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>25. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.</p> <p>26. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.</p> <p>27. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.</p> <p>28. Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення</p> <p>29. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів</p> <p>30. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.</p> <p>31. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях</p> <p>32. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей;</p> <p>33. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</p> <p>34. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;</p> <p>Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор;</p> <p>Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10</p>

	<p>років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи).</p> <p><i>Для провадження освітньо-професійної програми необхідно:</i></p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) - у кількості не менше 50 осіб; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - у кількості не менше 25 осіб;</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом - у кількості не менше 15 осіб;</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених примітками до додатку 12 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти України;</p> <p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності ) з науковим ступенем та вченим званням;</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів не менше 2,4 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами;</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій;</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту;</p> <p>Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком;</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне</b></p>	<p><i>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p>

<b>забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми;  Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;  Забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;  Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</p> <p><i>Для провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;  Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;  Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;  Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;  Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів;  Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);  Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з не менше ніж 60 % навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.</li> <li>- Навчання здійснюється українською, російською мовами за бажанням студента.</li> <li>- Перевага у виборі вибіркового компонентів ОПП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей захворюваності відповідних країн.</li> </ul>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф.залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3,0	Диф.залік
ОК 3.	Іноземна мова	3,0	Залік
ОК 4.	Філософія	3,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>12,0</b>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф.залік
ОК 6.	Вища математика і статистика	3,5	Залік
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Залік
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	Іспит
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Іспит
ОК 10.	Латинська мова	3,0	Диф.залік
ОК 11.	Мікробіологія з основами іммунології	5,0	Диф.залік
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	5,0	Диф.залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	Іспит
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	Іспит
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Іспит
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	Залік
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	Іспит
ОК 18.	Біологічна хімія	6,0	Іспит
ОК 19.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	Залік
ОК 20.	Гігієна у фармації та екологія	3,0	Залік
ОК 21.	Етика і деонтологія у фармації	3,0	Залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	Іспит
ОК 23.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ОК 24.	Екстремальна медицина	3,0	Диф.залік
ОК 25.	Вступ у фармацію	3,0	Залік
ОК 26.	Фармакогнозія	8,5	Іспит
ОК 27.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Іспит
ОК 28.	Фармакологія	8,5	Іспит
ОК 29.	Фармацевтична хімія	13,0	Іспит
ОК 30.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Іспит
ОК 31.	Фармакоеконіміка	3,0	Іспит
ОК 32.	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Залік
ОК 33.	Організація та економіка фармації	6,0	Іспит
ОК 34.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Іспит

			Залік
ОК 35.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	Диф.залік
ОК 36.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Іспит Залік
ОК 37.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Іспит
ОК 38.	Лікарська токсикологія	3,0	Диф.залік
ОК 39.	Біофармація	3,0	Залік
ОК 40.	Фармацевтична система якості	3,0	Диф.залік
ОК 41.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Диф.залік
ОК 42.	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Диф. залік
ОК 43.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Залік
ОК 44.	Соціальна фармація	3,0	Залік
ОК 45.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 46.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Залік
ОК 47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3,0	Залік
ОК 48.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	Диф. залік
ОК 49.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Диф. залік
ОК 50.	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Диф. залік
ОК 51.	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30,0	Диф. залік
	<b>Всього</b>	<b>242</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>254</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (Курси за вибором)</i>			
ВБ 1.1.	Англійська мова	13	Залік
ВБ 1.2.	Історія сучасного світу		Залік
ВБ 1.3.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ 1.4.	Культура наукової мови		Залік
ВБ 1.5.	Релігієзнавство		Залік
ВБ 1.6.	Логіка		Залік
ВБ 1.7.	Валеологія		Залік
ВБ 1.8.	Клітинна біологія		Залік
ВБ 1.9.	Біоактивність неорганічних сполук		Залік
ВБ 1.10.	Сучасні проблеми молекулярної біології		Залік
ВБ 1.11.	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень		Залік
ВБ 1.12.	Робота з інформаційними джерелами		Залік
ВБ 1.13.	Основи системного аналізу		Залік
<i>Вибірковий блок 2 (Курси за вибором)</i>			
ВБ 2.1.	Етика і естетика	8	Залік
ВБ 2.2.	Політологія		Залік
ВБ 2.3.	Англійська мова		Залік
ВБ 2.4.	Соціологія		Залік
ВБ 2.5.	Психологія спілкування		Залік
ВБ 2.6.	Основи педагогіки		Залік
ВБ 2.7.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ 2.8.	Медична фізика		Залік
ВБ 2.9.	Теоретичні основи технології лікарських форм		Залік
ВБ 2.10.	Основи хімічної метрології		Залік

ВБ 2.11.	Вирощування лікарських рослин		Залік
ВБ 2.12.	Прикладна генетика		Залік
ВБ 2.13.	Епідеміологія хвороб		Залік
ВБ 2.14.	Тропічні інфекції		Залік
ВБ 2.15.	Патофізіологія хвороб цивілізації		Залік
ВБ 2.16.	Сучасна аналітична лабораторна практика		Залік
ВБ 2.17.	Принципи обчислювальної хімії та молекулярне моделювання		Залік
ВБ 2.18.	Основи поведінки споживача у фармації		Залік
<i>Вибірковий блок 3 (Вибіркові дисципліни за спеціалізаціями)</i>			
ВБ 3.1.	Основи економіки	12	Залік
ВБ 3.2.	Гомеопатичні препарати		Залік
ВБ 3.3.	Імунопрофілактика інфекційних захворювань		Залік
ВБ 3.4.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків		Залік
ВБ 3.5.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії		Залік
ВБ 3.6.	Функціональна біохімія		Залік
ВБ 3.7.	Теоретичні основи синтезу		Залік
ВБ 3.8.	Сучасні методи дослідження біологічних систем		Залік
ВБ 3.9.	Основи клінічної медицини		Залік
ВБ 3.10.	Клінічна фармакологія		Залік
ВБ 3.11.	Клінічна біохімія		Залік
ВБ 3.12.	Фармакогенетика		Залік
ВБ 3.13.	Клінічне вивчення лікарських засобів		Залік
ВБ 3.14.	Основи практичної косметології		Залік
ВБ 3.15.	Маніпуляційна техніка		Залік
ВБ 3.16.	Дерматологія		Залік
ВБ 3.17.	Ароматологія		Залік
ВБ 3.18.	Косметична хімія		Залік
ВБ 3.19.	Електротехніка та основи електроніки		Залік
ВБ 3.20.	Прикладна механіка		Залік
ВБ 3.21.	Процеси та апарати фармацевтичного виробництва		Залік
ВБ 3.22.	Автоматизація хіміко-технологічних процесів		Залік
ВБ 3.23.	Загальна хімічна технологія		Залік
<i>Вибірковий блок 4 (Вибіркові дисципліни за спеціалізаціями)</i>			
ВБ 4.1.	Практика з технології ліків.	12	Залік
ВБ 4.2.	Міжнародний маркетинг у фармації		Залік
ВБ 4.3.	Фармацевтична допомога в онкології		Залік
ВБ 4.4.	Побічна дія ліків		Залік
ВБ 4.5.	Інтелектуальна власність		Залік
ВБ 4.6.	Лабораторна діагностика		Залік
ВБ 4.7.	Нутріціологія та броматологія		Залік
ВБ 4.8.	Соціальна взаємодія		Залік
ВБ 4.9.	Провізор-лікар-пацієнт		Залік
ВБ 4.10.	Основи страхової медицини		Залік
ВБ 4.11.	Розробка лікарських засобів		Залік
ВБ 4.12.	Практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки		Залік
ВБ 4.13.	Страхова медицина		Залік
ВБ 4.14.	Загальна фармакокінетика		Залік

ВБ 4.15.	Доказова медицина	Залік
ВБ 4.16.	Медична хімія	Залік
ВБ 4.17.	Фармацевтична опіка з клінічною фармацією	Залік
ВБ 4.18.	Лабораторна та функціональна діагностика	Залік
ВБ 4.19.	Імунофармакологія	Залік
ВБ 4.20.	Практика з технології ліків	Залік
ВБ 4.21.	Косметологія	Залік
ВБ 4.22.	Методи корекційної техніки	Залік
ВБ 4.23.	Апаратна косметологія	Залік
ВБ 4.24.	Клінічна косметологія	Залік
ВБ 4.25.	Технологія косметичних засобів	Залік
ВБ 4.26.	Засоби лікувальної косметики	Залік
ВБ 4.27.	Управління та економіка косметичної галузі	Залік
ВБ 4.28.	Практика з промислової технології ліків	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>45</b>
Атестація		<b>1</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300</b>

### Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркового компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1).

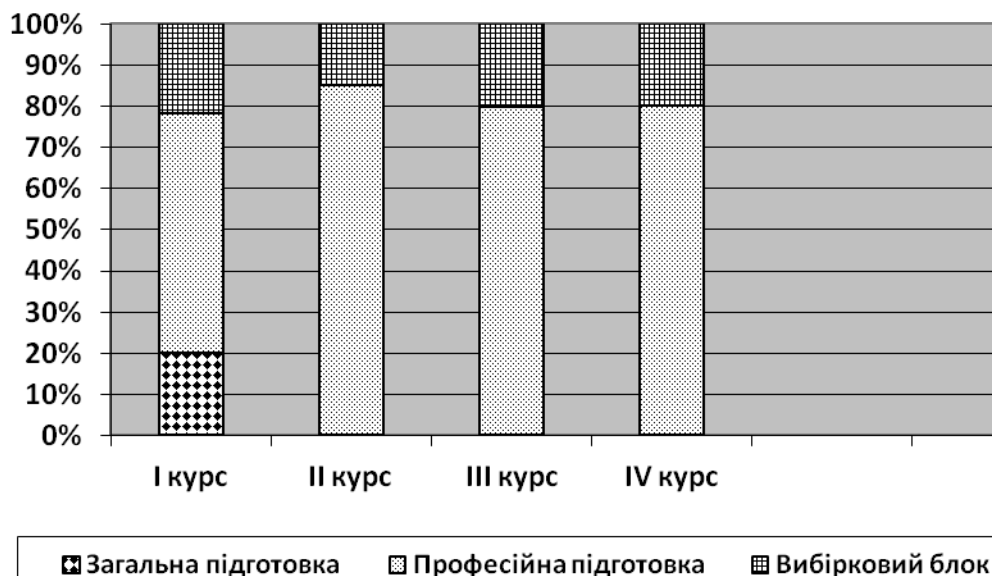


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2.Фармація», двох комплексних практично-орієнтованих іспитів та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації».



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти  Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
<i>Загальні компетентності</i>																										
ЗК 1	+	+		+	+	+		+		+	+									+	+		+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ЗК 3				+	+			+			+			+	+	+		+	+	+			+	+		
ЗК 4	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+					+
ЗК 5																						+				
ЗК 6	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		
ЗК 7							+	+				+							+		+		+	+		
ЗК 8	+	+			+				+	+			+			+										
ЗК 9	+				+				+	+		+	+								+					
ЗК 10	+		+	+	+					+			+													
ЗК 11							+		+				+		+				+	+						
ЗК 12	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 13																										
ЗК 14																										
ЗК 15																										
<i>Фахові компетентності</i>																										
ФК 1											+									+		+	+			+
ФК 2	+				+							+										+	+			
ФК 3																						+				
ФК 4												+								+		+				
ФК 5																		+								+
ФК 6																		+			+					
ФК 7	+					+						+														
ФК 8					+																					
ФК 9																				+						+
ФК 10						+														+						
ФК 11												+														
ФК 12											+						+	+								+
ФК 13											+															+
ФК 14						+	+									+	+		+							
ФК 15							+				+													+		
ФК 16							+	+								+										
ФК 17						+					+													+		
ФК 18							+																			
ФК 19																								+	+	
ФК 20	+						+									+				+						
ФК 21	+						+	+			+					+				+	+			+		

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри компетентностей наведено у Додатку 1.

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48.	ОК 49.	ОК 50.	ОК 51.
	<i>Загальні компетентності</i>																								
ЗК 1					+		+			+								+	+		+	+		+	+
ЗК 2		+	+	+	+		+			+	+			+			+	+	+		+	+			+
ЗК 3				+														+	+		+	+	+		
ЗК 4		+								+									+					+	+
ЗК 5							+			+															+
ЗК 6		+		+	+	+	+			+							+		+						+
ЗК 7					+		+			+								+			+	+			+
ЗК 8				+			+			+															+
ЗК 9					+	+	+			+				+					+	+					+
ЗК 10				+			+			+								+	+		+		+		+
ЗК 11									+	+											+		+		+
ЗК 12			+	+	+	+					+		+						+						
ЗК 13																									
ЗК 14																									
ЗК 15																									
<i>Фахові компетентності</i>																									
ФК 1	+							+		+				+	+				+	+				+	+
ФК 2														+		+									
ФК 3						+										+									
ФК 4																	+								
ФК 5						+																	+	+	
ФК 6							+																		+
ФК 7					+		+			+														+	+
ФК 8							+			+														+	+
ФК 9						+				+													+	+	+
ФК 10										+														+	+
ФК 11					+					+									+						+
ФК 12				+																				+	
ФК 13			+												+									+	+
ФК 14			+										+		+										+
ФК 15											+														
ФК 16				+					+																
ФК 17	+				+																				+
ФК 18	+	+			+			+				+													+
ФК 19																					+	+			
ФК 20						+		+				+										+	+		+
ФК 21																		+		+	+				

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри компетентностей наведено у Додатку 1.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
	<i>Загальні</i>																										
ПРЗ 1	+	+		+	+	+		+		+	+									+	+			+	+	+	+
ПРЗ 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРЗ 3				+				+			+			+	+	+			+	+	+			+	+		
ПРЗ 4	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+						+
ПРЗ 5																						+		+			
ПРЗ 6	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+			
ПРЗ 7							+	+				+								+		+		+	+		
ПРЗ 8	+	+			+				+	+			+			+											
ПРЗ 9	+				+				+	+		+	+								+						
ПРЗ 10	+		+	+	+					+						+						+					
ПРЗ 11							+		+				+	+	+				+	+							
ПРЗ 12	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
<i>Фахові</i>																											
ПРФ 1											+										+		+	+			+
ПРФ 2	+				+							+											+				
ПРФ 3																							+				
ПРФ 4												+								+			+				
ПРФ 5																		+									+
ПРФ 6																						+					
ПРФ 7	+					+						+															
ПРФ 8						+																					
ПРФ 9																				+							+
ПРФ 10						+														+							
ПРФ 11												+															
ПРФ 12											+						+	+									+
ПРФ 13											+																+
ПРФ 14						+		+								+	+		+								
ПРФ 15								+			+														+		
ПРФ 16								+	+							+											
ПРФ 17						+					+														+		
ПРФ 18								+																			
ПРФ 19																								+	+		
ПРФ 20	+																			+							
ПРФ 21	+								+		+										+	+			+		

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48.	ОК 49.	ОК 50.	ОК 51.
	<i>Загальні</i>																								
ПРЗ 1					+		+			+								+	+		+	+		+	+
ПРЗ 2		+	+	+	+		+			+	+			+			+	+	+		+	+			+
ПРЗ 3				+														+	+		+	+	+		
ПРЗ 4		+								+									+					+	+
ПРЗ 5							+			+															+
ПРЗ 6		+		+	+	+	+			+							+		+						+
ПРЗ 7					+		+			+								+			+	+			+
ПРЗ 8				+			+			+															+
ПРЗ 9					+	+	+			+				+				+	+						+
ПРЗ 10				+			+			+								+			+		+		+
ПРЗ 11									+	+															+
ПРЗ 12			+	+	+	+					+		+							+					+
<i>Фахові</i>																									
ПРФ 1	+							+		+				+	+				+	+				+	+
ПРФ 2														+		+									
ПРФ 3						+										+									
ПРФ 4																	+								
ПРФ 5						+																		+	+
ПРФ 6							+																		+
ПРФ 7					+		+			+													+		+
ПРФ 8							+			+															+
ПРФ 9						+				+													+	+	+
ПРФ 10										+															+
ПРФ 11					+					+								+							+
ПРФ 12				+																					+
ПРФ 13			+												+									+	+
ПРФ 14			+										+		+										+
ПРФ 15											+														
ПРФ 16				+					+																
ПРФ 17	+				+																				
ПРФ 18	+	+			+			+				+													
ПРФ 19																					+	+			
ПРФ 20						+		+				+										+	+		
ПРФ 21																			+		+	+			

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри програмних результатів навчання наведено у Додатку 2.

