

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шпонька І.С. – д.мед.н., професор, в. о. першого проректора Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
2. Гудар'ян О. О. – д.мед.н., декан стоматологічного факультету;
3. Захаров С. В. – к.мед.н., доцент, заступник голови ЦМК Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
4. Лихолетова Н.В. – начальник навчальної частини Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
5. Самойленко А.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
6. Ковач І.В. – , д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої стоматології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
7. Фастовець О.О. – д.мед.н., доцент, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
8. Ідашкіна Н.Г. – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри хірургічної стоматології, імплантології та пародонтології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
9. Чернов Д.В. – к.мед.н, доцент кафедри хірургічної стоматології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
10. Ніколенко А. Є. – к.мед.н., начальник навчально-методичного кабінету Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти по підготовці магістрів зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> - Акредитація надається національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. - Період акредитації впродовж 5 років з вересня 2016 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до вересні 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини. (50:50) Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність - стоматологія
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія» Ключові слова: Охорона здоров'я, медицина, стоматологія, вища освіта, магістр, кваліфікація, лікар-стоматолог.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається

	російською та англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX),
Подальше навчання	Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>ФК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК 3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.</p> <p>ФК 4. Діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>ФК 9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>ФК 10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.</p> <p>ФК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ФК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК 15. Ведення медичної документації.</p> <p>ФК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання</p>

про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН 3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань .

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та

	<p>медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах .</p> <p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;</p> <p>Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор;</p> <p>Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи).</p> <p><i>Для провадження освітньо-професійної програми необхідно:</i></p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) - у кількості не менше 50 осіб; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - у</p>

	<p>кількості не менше 25 осіб;</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом - у кількості не менше 15 осіб;</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених примітками до додатку 12 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти України;</p> <p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності) з науковим ступенем та вченим званням;</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів не менше 2,4 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами;</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій;</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту;</p> <p>Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком;</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність опису освітньо-професійної програми;</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;</p> <p>Забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</p> <p><i>Для провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з</p>

	<p>кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів;</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з не менше ніж 60 % навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод з іншими вищими медичними навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод з закордонними медичними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> • Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. • Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента. • Перевага у виборі вибіркового компонента ОПП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей захворюваності країни походження.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	діфзалік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	діфзалік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	діфзалік
ОК 4.	Філософія	3	діфзалік
	<i>Всього</i>	<i>12,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Латинська мова та медична термінологія	3	діфзалік
ОК 6.	Історія медицини	3	залік
ОК 7.	Медична біологія	5	іспит
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	4	іспит
ОК 9.	Медична хімія	3	іспит
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія	8	іспит
ОК 11.	Анатомія людини	11	іспит
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	іспит
ОК 13.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	діфзалік
ОК 14.	Фізіологія	6	іспит
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	іспит
ОК 16.	Медична інформатика	3	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 18.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	діфзалік
ОК 19.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	діфзалік
ОК 20.	Гігієна та екологія	3	діфзалік
ОК 21.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	діфзалік
ОК 22.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	діфзалік
ОК 23.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	діфзалік
ОК 24.	Патоморфологія	6	іспит
ОК 25.	Патофізіологія	6	іспит
ОК 26.	Фармакологія	6	іспит
ОК 27.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	7	іспит
ОК 28.	Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія	8	іспит
ОК 29.	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	3	діфзалік
ОК 30.	Радіологія	3	діфзалік
ОК 31.	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	діфзалік
ОК 32.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	діфзалік
ОК 33.	Терапевтична стоматологія	21	іспит
ОК 34.	Хірургічна стоматологія	19,5	іспит

ОК 35.	Ортопедична стоматологія	19,5	іспит
ОК 36.	Ортодонтія	10	іспит
ОК 37.	Фтизіатрія	3	діфзалік
ОК 38.	Педіатрія	3	діфзалік
ОК 39.	Акушерство	3	діфзалік
ОК 40.	Дитяча терапевтична стоматологія	10	іспит
ОК 41.	Дитяча хірургічна стоматологія	6	іспит
ОК 42.	Соціальна медицина, громадська здоров'я	3	діфзалік
ОК 43.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	діфзалік
ОК 44.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 45.	Загально медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія; дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	8	іспит
ОК 46.	Оториноларингологія	3	іспит
ОК 47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	3	іспит
ОК 48.	Виробнича практика	21	діфзалік
	Всього	269,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		281,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Основи психології	3	Залік
ВБ 1.2.	Основи педагогіки.		Залік
ВБ 1.3.	Світова цивілізація.		Залік
ВБ 1.4.	Краєзнавство.		Залік
ВБ 1.5.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.		Залік
ВБ 1.6.	Психологія спілкування.		Залік
ВБ 1.7.	Естетика.		Залік
ВБ 1.8.	Етика.		Залік
ВБ 1.9.	Сучасні проблеми молекулярної біології.		Залік
ВБ 1.10.	Соціологія та медична соціологія.		Залік
ВБ 1.11.	Правознавство.		Залік
ВБ 1.12.	Релігієзнавство.		Залік
ВБ 1.12.	Основи економічних теорій	Залік	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.	3	Залік
ВБ 2.2.	Логіка, формальна логіка.		Залік
ВБ 2.3.	Деонтологія в медицині.		Залік
ВБ 2.4.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 2.5.	Сучасні проблеми біофізики.		Залік
ВБ 2.6.	Іноземна мова (друга).		Залік
ВБ 2.7.	Світова цивілізація.		Залік
ВБ 2.8.	Основи патентознавства.		Залік
ВБ 2.9.	Основні технології виготовлення зубних протезів.		Залік
ВБ 2.10.	Косметологія		Залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Сучасні методи генетичної діагностики.	3	Залік
ВБ 3.2.	Теорія пізнання та медицина.		Залік

ВБ 3.3.	Етичні проблеми в медицині.		Залік
ВБ 3.4.	Основи соціальної психології.		Залік
ВБ 3.5.	Нутриціологія.		Залік
ВБ 3.6.	Побічна дія ліків.		Залік
ВБ 3.7.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 3.8.	Іноземна мова (друга).		Залік
ВБ 3.9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням.		Залік
ВБ 3.10.	Медицина та художня культура.		Залік
ВБ 3.11.	Основи геронтології та геріатрії.		Залік
ВБ 3.12.	Основи гомеопатії.		Залік
ВБ 3.13.	Основи християнської етики і моралі.		Залік
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Клінічна фізіологія.	3	Залік
ВБ 4.2.	Клінічна біохімія.		Залік
ВБ 4.3.	Фітотерапія.		Залік
ВБ 4.4.	Основи профілактики алкоголізму та наркоманії.		Залік
ВБ 4.5.	Основи психоаналізу.		Залік
ВБ 4.6.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 4.7.	Медична субкультура.		Залік
ВБ 4.8.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації.		Залік
ВБ 4.9.	Іноземна мова за професійним спрямуванням.		Залік
ВБ 4.10.	Методологія доказової медицини.		Залік
ВБ 4.11.	Біостатистика та клінічна епідеміологія.		Залік
ВБ 4.12.	Основи сексології та сексопатології.		Залік
ВБ 4.13.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції.		Залік
ВБ 4.14.	Сучасна діагностика захворювань СНІДС та слинних залоз.		Залік
ВБ 4.15.	Пластична та реконструктивна хірургія.		Залік
ВБ 4.16.	Основи християнської етики і моралі.		Залік
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Менеджмент і маркетинг в стоматології.	7	Залік
ВБ 5.2.	Екстремальна медицина.		Залік
ВБ 5.3.	Пластична та реконструктивна хірургія.		Залік
ВБ 5.4.	Актуальні питання нейрохірургії.		Залік
ВБ 5.5.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології.		Залік
ВБ 5.6.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки.		Залік
ВБ 5.7.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 5.8.	Рефлексотерапія в стоматології.		Залік
ВБ 5.9.	Сучасні технології суцільнолітного протезування.		Залік
ВБ 5.10.	Основи естетичної реставрації зубів.		Залік
ВБ 5.11.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.		Залік
ВБ 5.12.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології.		Залік
ВБ 5.13.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.		Залік
ВБ 5.14.	Основи імунопрофілактики.		Залік
ВБ 5.15.	Основи християнської етики і моралі.		Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		19,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1).

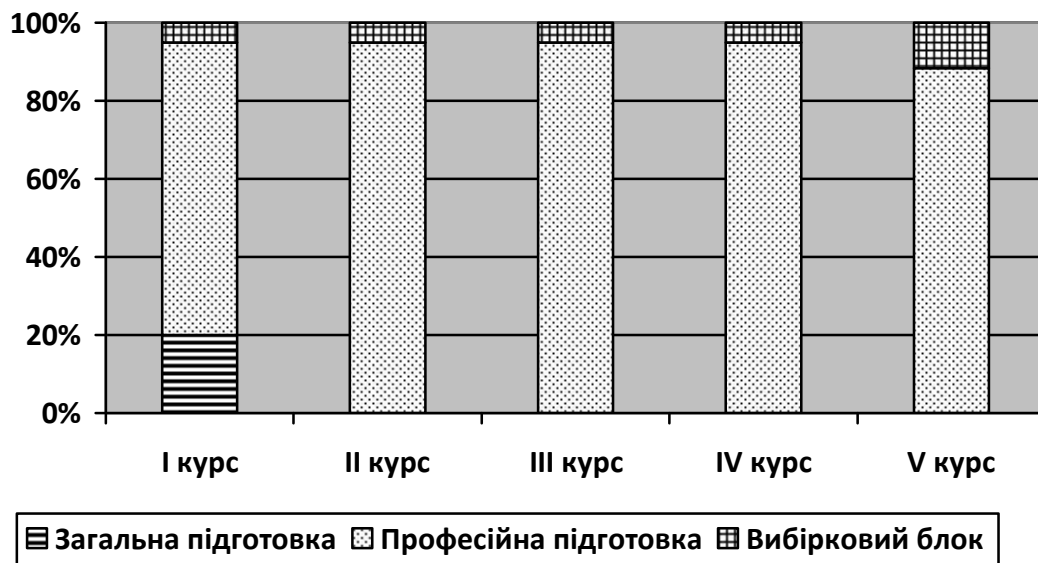


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 221 «Стоматологія» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог»

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
	Програмні компетентності																											
<i>Загальні компетентності</i>																												
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+									+															+
ЗК 5	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+				+
ЗК 6	+	+		+			+	+	+	+						+	+			+		+	+	+				+
ЗК 7				+			+		+	+																		+
ЗК 8				+																+		+	+	+				+
ЗК 9	+	+	+	+		+							+					+										+
ЗК 10				+			+			+	+																	+
ЗК 11				+																	+							+
ЗК 12	+	+	+	+		+							+															+
<i>Фахові компетентності</i>																												
ФК 1													+							+		+	+	+				+
ФК 2							+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3											+	+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 4											+	+		+	+													+
ФК 5																					+							+
ФК 6					+				+	+	+	+		+	+			+		+					+	+	+	+
ФК 7									+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+
ФК 8									+	+	+			+	+			+							+	+	+	+
ФК 9								+			+	+		+	+				+									+
ФК 10									+	+						+											+	+
ФК 11																		+										+
ФК 12																		+										+
ФК 13																		+										+
ФК 14							+	+	+	+		+		+	+			+			+							+
ФК 15													+				+	+		+		+	+	+			+	+
ФК 16																+	+			+		+			+	+		

* цифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

Освітні компоненти	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
	Програмні компетентності																									
<i>Загальні компетентності</i>																										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
<i>Фахові компетентності</i>																										
ФК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ФК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+
ФК 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 5		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+			+	+
ФК 6	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 7	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 10					+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 11	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 12	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 13		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ФК 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+
ФК 15	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ФК 16		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+

* шифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
	ПРН 1											+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+												+							+		+	+	+				+
ПРН 3	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4											+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5									+	+	+						+											+
ПРН 6		+													+	+					+							+
ПРН 7							+								+		+				+							+
ПРН 8					+				+	+							+	+				+	+	+			+	+
ПРН 9																			+	+	+	+	+	+				+
ПРН 10																	+				+							
ПРН 11																												
ПРН 12																		+										+
ПРН 13																		+		+							+	+
ПРН 14	+												+			+	+				+							
ПРН 15							+	+	+	+					+		+				+							+
ПРН 16				+		+							+							+		+	+	+				+
ПРН 17				+			+										+			+	+	+	+	+				+
ПРН 18	+	+	+	+		+							+			+				+		+	+	+				+
ПРН 19		+	+	+	+	+	+						+				+			+		+	+	+				+
ПРН 20							+	+							+		+				+							
ПРН 21								+			+								+	+		+	+	+				+
ПРН 22																		+										
ПРН 23											+							+										+

* цифри освітніх компонентів та програмних результатів навчання наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																									
	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+
ПРН 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН 5	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+				+	+
ПРН 12	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
ПРН 14		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 21	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+
ПРН 22		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН 23	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+

* цифри освітніх компонентів та програмних результатів навчання наведено у розділі «Профіль освітньої програми»